

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

Rudi Haryadi¹, Hanifa Nuraini Al Kansaa²

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Serang, Banten

rudiharyadi@untirta.ac.id

Abstract

With the development of the era of science and technology which has progressed very rapidly, such as communication tools and the internet which can make it easier for someone to do or obtain information. Currently, teaching and learning activities take advantage of these advances such as using internet-based information technology, namely e-learning in order to support the learning process. The purpose of this study was to determine the effect of e-learning media on student learning outcomes. The research method used is literature study where by collecting data related to the object of research then the data will be processed by the author. The results of this study indicate that e-learning media can affect student learning outcomes.

Keywords: *learning media, e-learning, learning outcomes.*

Abstrak

Dengan adanya perkembangan zaman ilmu pengetahuan dan teknologi yang mengalami kemajuan sangat pesat seperti alat komunikasi dan internet yang dapat mempermudah seseorang dalam melakukan atau memperoleh suatu informasi. Sekarang ini, kegiatan belajar dan mengajar memanfaatkan kemajuan tersebut seperti menggunakan teknologi informasi berbasis internet yaitu e-learning agar dapat menunjang proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran e-learning terhadap hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu studi pustaka dimana dengan mengumpulkan data yang berkaitan dengan objek penelitian kemudian data tersebut akan diolah oleh penulis. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran e-learning dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.

Kata Kunci: media pembelajaran, e-learning, hasil belajar.

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat dibutuhkan oleh setiap insan. Dikarenakan dengan pendidikan dapat membangun kualitas suatu bangsa. Terdapat tantangan untuk menuju pendidikan yang berkualitas diantaranya yaitu diharuskan untuk melek terhadap perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, dapat menghasilkan suatu perubahan yang kreatif dan inovatif, dapat saling berkomunikasi antara tenaga pendidik dan peserta didik, serta dapat berpikir kritis untuk memecahkan suatu masalah.

Seorang tenaga pendidik memiliki kewajiban untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang efektif, dimana siswa yang mengikuti proses belajar dan mengajar tersebut aktif untuk bertanya serta dapat mengembangkan potensi yang mereka miliki pada diri masing-masing. Cara untuk menghasilkan proses pembelajaran yang berkualitas, terdapat beberapa aspek yang turut mempengaruhi diantaranya: pengajaran, penggunaan

metode pembelajaran yang menarik dan bervariasi dari perilaku belajar peserta didik, kondisi dan susana belajar yang kondusif serta penggunaan media pembelajaran yang inovatif dalam menunjang proses belajar dan mengajar itu sendiri (Astuti & Bhakti, 2018).

Seiring dengan perkembangan zaman yang semakin maju maka ilmu pengetahuan dan teknologi pun mengalami perkembangan. Seperti alat komunikasi yang semakin canggih dimana seseorang dapat berkomunikasi tanpa dibatasi dengan jarak yang ada, dan adanya akses internet yang dimana kita dapat memperoleh suatu informasi dengan cepat. Dengan adanya hal tersebut, proses pembelajaran dapat memanfaatkan keadaan itu seperti dengan menggunakan media pembelajaran yang inovatif, kreatif dan bervariasi yaitu e-learning.

Media pembelajaran merupakan suatu alat yang digunakan untuk menyampaikan informasi yang berasal dari sumber-sumber terpercaya dimana pendidik memberikan informasi tersebut kepada peserta didik sehingga dapat mempermudah proses pembelajaran. Dengan menggunakan media pembelajaran e-learning berarti membawa sebuah inovasi baru yang mana peserta didik tidak hanya mendengarkan materi yang diberikan oleh guru tetapi mereka dapat melihat, mendengar dan melakukan sesuatu yang berkaitan dengan materi yang diajarkan dengan menggunakan teknologi. Dari adanya keadaan tersebut siswa akan menjadi lebih tertarik untuk melakukan pembelajaran dan akhirnya mereka termotivasi sehingga mereka dapat mengerti dan memahami apa yang diterangkan oleh guru, dan hasil dari pembelajarannya pun akan bagus dikarenakan peserta didik memahami apa yang diterangkan oleh gurunya.

Hasil belajar merupakan perubahan yang ada pada diri peserta didik baik tingkah laku ataupun lainnya yang muncul akibat dari adanya proses pembelajaran mencakup ranah kognitif, afektif dan juga psikomotor. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi proses belajar diantaranya faktor jasmani dan psikologis yang terdapat pada diri individu peserta didik, faktor keluarga, faktor sekolah, dan faktor lingkungan. Sebagai seorang guru haruslah dapat memahami tingkah laku dan karakteristik dari setiap individu siswanya agar dapat mencapai suatu pembelajaran yang berkualitas dan mendapatkan hasil belajar baik.

Dengan peserta didik mendapatkan hasil belajar yang bagus maka tujuan dari pelaksanaan pembelajaran yang diharapkan pun akan tercapai. Dari adanya penjelasan diatas penulis terdorong untuk mengangkat suatu judul tentang pengaruh media pembelajaran e-learning terhadap hasil belajar siswa, yang dimana seorang tenaga pendidik dituntut untuk menciptakan suatu inovasi dan kreatifitas yang unik serta bervariasi agar peserta didik tidak merasa bosan dalam pembelajaran dan mereka akan merasa tertarik dengan adanya sesuatu yang baru akhirnya munculnya suatu motivasi untuk mengikuti pembelajaran, dan juga tujuan dalam pembelajaran yang sudah direncanakan sebelumnya akan tercapai.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode studi pustaka. Dimana serangkain pada metodenya yaitu dengan menghimpun beberapa data yang diambil dari berbagai sumber terpercaya yaitu buku, jurnal dan lain-lain yang kemudian data tersebut akan diolah oleh penulis. Pengertian dari studi kepustakaan sendiri ialah teknik

pengumpulan data dengan mengadakan studi penelaahan terhadap buku-buku, literatur-literatur, catatan-catatan, dan laporan-laporan yang ada hubungannya dengan masalah yang dipecahkan (Nazir, 2003).

PEMBAHASAN

Media pembelajaran merupakan suatu alat yang digunakan tenaga pendidik untuk membantu dalam menyampaikan informasi kepada peserta didik. Dengan menggunakan media pembelajaran maka dapat merangsang peserta didik untuk lebih termotivasi mengikuti kegiatan pembelajaran. Media dapat berupa alat yang digunakan dalam mengajar ataupun bahan dalam pembelajaran.

Manfaat dari penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar diantaranya penyeragaman dalam penyampaian materi pelajaran agar siswa tidak merasa bosan dikarenakan dengan menggunakan media ataupun metode yang sama, menjadikan proses pembelajaran lebih menarik dan efektif, dapat mengefisiensi waktu dan tenaga seperti pembelajaran tentang mempelajari karakteristik dari hewan maka tidak perlu jauh-jauh untuk datang ke kebun binatang, dapat menumbuhkan sikap positif siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Fungsi dari penggunaan media pembelajaran yaitu dapat menarik perhatian siswa apalagi dengan menggunakan sesuatu yang baru dan menarik, dapat memperjelas ketika menyampaikan materi ataupun informasi, dapat menghindari kesalahan pemahaman terhadap materi yang dijelaskan, dapat meyatukan perbedaan dari berbagai tipe gaya belajar siswa, dapat mengatasi keterbatasan ruang, waktu dan biaya, serta dapat tercapainya tujuan pembelajaran yang efektif. Media pembelajaran terdapat macam jenisnya, yaitu :

- 1) Media cetak adalah media yang berasal dari teks, gambar dan lain sebagainya yang dapat menunjang proses pembelajaran. Contohnya yaitu buku, modul, majalah, gambar, poster, peta, mading, dan lain-lain, serta dapat juga yang diproyeksikan seperti OHP atau slide proyektor.
- 2) Media audio merupakan media yang berbasis suara. Contohnya yaitu siaran radio, CD atau DVD, podcast, lagu, musik, file mp3, telepon, lab bahasa dan lain-lain.
- 3) Media audio visual yaitu media yang dapat dilihat dan didengarkan dengan menayangkan gambar dan audio secara bersamaan. Contohnya yaitu film, televisi dan video.
- 4) Multimedia interaktif yaitu media pembelajaran berbasis multimedia yang dilengkapi dengan alat pengontrol dan dapat digunakan oleh pengguna. Contohnya yaitu game dan aplikasi berbasis android lainnya.
- 5) Media realita merupakan sebuah benda yang terdapat di lingkungan sekitar. Contohnya tumbuhan, bebatuan, mata uang dan lainnya.
- 6) E-Learning adalah media pembelajaran berbasis elektronik yang memanfaatkan komputer, laptop ataupun handphone yang dapat terhubung dengan jaringan internet. Contohnya website, ruang guru, zenius, google classroom, dan lain sebagainya.

Pada kondisi sekarang, dimana terdapat virus covid-19 yang mana seluruh sekolah ataupun universitas diharuskan untuk melakukan pembelajaran jarak jauh. Salah satu caranya yaitu dengan menggunakan media pembelajaran e-learning. Seperti yang telah disebutkan sebelumnya, pengertian e-learning merupakan proses pembelajaran dalam penyampain materi, interaksi dan fasilitasnya menggunakan alat elektronik seperti komputer, laptop ataupun handphone yang mana terhubung dengan jaringan internet.

Konsep pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran e-learning tidak hanya terfokus pada guru yang memberikan materi pelajaran, tetapi dengan adanya alat elektronik yang terhubung dengan jaringan internet para siswa dapat secara aktif dilibatkan dalam proses belajar-mengajar. Dan juga penggunaan media pembelajaran e-learning dapat digunakan kapan dan dimana saja dengan cara mengakses ke sistem yang digunakan secara online. Pada penggunaan media ini tidak hanya akan menambah pengetahuan siswa tetapi dapat meringankan beban seorang guru karena beberapa fungsi guru dapat diambil alih dalam suatu program kompoter, laptop ataupun handphone.

Dalam penggunaan media pembelajaran e-learning terdapat kelebihan dan kekurangannya masing-masing, diantaranya :

- a) Kelebihan = (1) Lebih mudah untuk diserap dikarenakan menggunakan fasilitas multimedia yang berupa suatu gambar, teks, animasi, suara ataupun video; (2) jauh lebih efektif dalam pembiayaan; serta (3) tersedia dalam 24 jam perhari.
- b) Kelemahan = (1) Kurangnya interaksi antara pengajar dengan guru; (2) tidak pada semua tempat dapat mengakses internet dengan lancar; (3) kurangnya sumber daya manusia yang memahami internet; (4) kurangnya penguasaan dalam menggunakan alat elektronik; serta (5) peserta didik dapat merasa frustrasi apabila tidak mengakses suatu materi pelajaran dikarenakan peralatan (software dan hardware) yang kurang memadai.

Manfaat penggunaan media e-learning dalam pembelajaran yaitu dapat mengefisiensi biaya, bersifat fleksibel dalam memilih waktu dan tempat untuk mengaksesnya, serta memberikan kesempatan bagi pelajar secara mandiri sehingga merekalah yang memegang seluruh kendali atas keberhasilan dalam proses pembelajaran.

Hasil belajar sendiri merupakan suatu hasil yang dicapai setelah melewati proses belajar mengajar, interaksi dengan lingkungannya guna memperoleh ilmu pengetahuan yang akan menghasilkan tingkah laku sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Dengan menggunakan media pembelajaran berbasis e-learning membawa pengaruh dalam peningkatan hasil belajar siswa berdasarkan dari beberapa referensi yang penulis baca tetapi harus memikirkan jalan keluar dari kekurangan dalam penggunaan media pembelajaran e-learning tersebut.

KESIMPULAN

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dalam penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa. Hasilnya yaitu mengalami peningkatan terhadap hasil belajar siswa dengan cara tenaga pendidik lebih kreatif dan inovatif dalam penggunaan media e-learning apa saja yang akan digunakan agar peserta didik tidak cepat merasa bosan, serta penggunaan media pembelajaran e-learning ini dapat digunakan kapan dan dimanapun berada.

Saran yang diberikan penulis yaitu tenaga pendidik harus lebih memikirkan bagaimana jalan keluar dari beberapa kelemahan dalam penggunaan media pembelajaran e-learning ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Adawi, R. Pembelajaran Berbasis E-Learning. Universitas Negeri Medan, pada <http://digilib.unimed.ac.id/541/1/Pembelajaran%20Berbasis%20E-Learning.pdf>.
- Affandi, M. R., Widyawati, M., & Bhakti, Y. B. (2020). Analisis Efektivitas Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Pelajaran Fisika. JPF Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro, Vol. VIII, No. 2.
- Anwar, N. H. (2017). Efektivitas Media Pembelajaran Edmood Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fisika Kelas XI IPA SMAN 1 Ternate Rilau. Skripsi, Pendidikan Fisika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Alauddin Makassar.
- Astuti, I. A., & Bhakti, Y. B. (2018). Interactive learning multimedia based Microsoft excel on the temperature an heat. Unnes Science Education Journal, 7(1).
- Heri. (2020, Juli 04). Media Pebelajaran: Pengertian, Fungsi, Manfaat, Jenis Jenis & Contoh. diakses pada Desember 19, 2020, dari Salamadian: <https://salamadian.com/pengertian-media-pembelajaran/>
- Mahmud, H., & Iqbal. (2019). Pembelajaran Berbasis Edmood dan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMKN 2 Palopo. Journal of Islamic Education Management, Vol. 4, No. 1, hal 049-060.
- Miraza, R., Jufrida, & Pathoni, H. Pengembangan Media E-Learning Berbasis Edmodo dengan Pendekatan Sainifik pada Materi Gelombang Bunyi. Jurnal Pendidikan Fisika (JPF) Universitas Muhammadiyah Makassar, Volume 6, Nomor 3, hal 260-268.

Muhajir, Musfikar, R., & Hazrullah. (2019). Efektivitas Penggunaan E-Learning Berbasis Edmood Terhadap Minat dan Hasil Belajar (Studi Kasus di SMK Negeri Al Mubarkeya). *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, Vol 3, Nomor 1, hal 50-56.

Nazir, M. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Rusman. (2016). Pengembangan Model E-Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Kwangsan*, Vol. 4, No. 1, hal 01-15.

Setiawan, P. (2020, Oktober 16). Pengertian E-Learning - Karakteristik, Manfaat, Kelebihan, Kekurangan, Jenis, Komponen, Para Ahli. diakses pada Desember 19, 2020, dari Guru Pendidikan: <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-e-learning/>

Suwastika, I. W. (2018). Pengaruh E-Learning Sebagai Salah Satu Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Sistem dan Informatika*, Vol. 13, No. 1.